

Návrhy projektů

Aktivity popsané v akčním plánu budou velkou měrou realizovány prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (šablon), jejichž návrh uvádíme níže tak, jak vyplývá jejich potřeba z nastaveného plánu aktivit. Témata, která byla v rámci zpracování KAP identifikována jako vhodná k řešení z pohledu celého území kraje, budeme realizovat v rámci krajského projektu, jehož projektový záměr je uveden v následující podkapitole. Z 99 středních a vyšších odborných škol v kraji má k 30. 9. 2019 celkem 61 škol zpracován Školní akční plán, celkem 11 škol zpracován Plán aktivity/aktivit a současně připravují vlastní projektový záměr k jejich realizaci. Celkem tedy 72 % škol má zpracován v nějaké akční plán.

1. Návrh záměru krajského projektu na implementaci krajského akčního plánu

V souladu s příslušnou výzvou Implementace krajských akčních plánů II k podávání žádostí o podporu individuálních projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání připravuje Olomoucký kraj jako příjemce projekt názvem: Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce II (podpora vzdělávání v prioritních oblastech KAP), zkráceně IKAP Olomoucký kraj II.

Předpokládaná doba trvání projektu je 37 měsíců a celkové předpokládané způsobilé náklady projektu cca 228 mil. Kč. Projekt by měl realizaci plynule navázat na projekt IKAP I, tj. doba realizace je plánována od 1. 11. 2020 do 30. 11. 2023.

Primárním cílem projektu je implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje pro období 2019-2021, a to v oblastech priorit nejvyšší, střední i nižší důležitosti pro kraj. Aktivity projektu jsou určeny pro všechny obory technického, přírodovědného a odborného vzdělávání na vyšších odborných, středních a základních školách Olomouckého kraje se zaměřením na podporu polytechnického a odborného vzdělávání, na podporu kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, podporu rozvoje digitální, matematické a čtenářské gramotnosti, podporu kariérového poradenství a podporu rozvoje s tím související infrastruktury škol. Nedílnou součástí projektu bude realizace aktivit k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání v souladu s ohledem na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Žadatel projektu bude Olomoucký kraj. Zapojené do projektu budou střední a vyšší odborné školy v kraji poskytující technické, přírodovědné nebo odborné vzdělávání a jejich prostřednictvím i partnerské ZŠ případně zařízení poskytující zájmové vzdělávání (střediska volného času). Hlavní partner bude do projektu zapojen prostřednictvím realizace věcných aktivit a aktivním podílením se na klíčových aktivitách zastřešovaných žadatelem (Olomouckým krajem).

Cílem projektu je pokračování aktivit z projektu IKAP I, tj. nastaveného systému metodické podpory prostřednictvím škol jako center kolegiální podpory (CKP) a na nich zřízených krajských metodických kabinetů (KMK) a rozšíření tohoto systému v souladu s vizí pro OK tak, jak byla doložena v projektové žádosti pro IKAP I, o další CKP s KMK odborného zaměření a další metodická centra se zaměřením na podporu podnikavosti a na podporu kariérového poradenství. V rámci zajištění principu rovných příležitostí ve vzdělávání bude nadále zajištěna činnost v IKAP I zřízeného Krajského centra podpory nadání (KCPN) a Regionálního centra podpory aplikovaných pohybových aktivit (RC APA). Na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání bude ve spolupráci s PPP a SPC Olomouckého kraje zřízeno krajské metodické centrum pro podporu školních poradenských pracovišť. Jako samostatná aktivita budou podporovány praxe budoucích pedagogů v MŠ a zahraniční mobility pedagogických pracovníků.

Příloha č. 2: IKAP II Olomoucký kraj

Aktivita	Popis	Vazba na akční plán
Řízení projektu	Kraj jako příjemce prostřednictvím odboru strategického rozvoje (PM + FM) a odboru školství a mládeže (věcná zodpovědnost), partner na základě partnerské smlouvy garantuje realizaci věcných aktivit.	
Podpora polytechnického vzdělávání (PTV)	CKP na 18 středních školách, na nich na každé min. 1 krajský metodický KMK odborného zaměření (+ min. 3 spolupracující SŠ v kraji, min. 1 zaměstnavatel + 1 kontakt v zahraničí/mobility). CKP spolupracuje s min. 4 ZŠ v regionu v rámci aktivit na podporu PTV (workshopy práce, volnočasové aktivity, projektové dny, sdílená výuka, tj. pokračování aktivit z projektu IKAP I)	A1.3.3, A2.1.7, A2.1.8, A2.2.1, A2.4.1, A3.5.2, A4.1.4
Gramotnosti	3 z výše uvedených CKP jsou sídlem KMK pro gramotnost (čtenářská, matematická, digitální) - pokračování metodické podpory z IKAP I	A2.4.2, A3.3.1, A3.4.2, A5.1.3, A6.2.2, A7.2.2
Podpora odborných praxí na SPgŠ	Centrum podpory odborných praxí a výměny zkušeností na střední pedagogické škole Přerov poskytující metodickou podporu budoucím i stávajícím pedagogům MŠ	A1.3.6
Podnikavost a digitalizace	Centrum podpory podnikavosti, kreativity a digitalizace poskytující metodickou podporu pedagogům na do projektu zapojených školách	A1.1.3, A3.4.1, A3.5.3
Kariérové poradenství	Centrum podpory kariérového poradenství poskytující metodickou podporu kariérovým poradcům na do projektu zapojených školách	A1.1.4, A9.5.3
Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání	KCPN - pokračování činnosti nastaveného systému podpory nadání, rozšíření na další do projektu zapojené školy.	A1.2.2, C1.2.6
	RC APA - pokračování činnosti nastaveného systému ve spolupráci s FTK UP a PPP a SPC OK, rozšíření na další do projektu zapojené školy.	A1.2.4, B1.1.2
Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	Zřízení krajského metodického centra pro členy školních poradenských pracovišť. Nastavení systému metodické podpory ŠPP také směrem k menším ZŠ a vybraným OU, SOU. Sdílení úvazku školního psychologa, školního	A.1.3.4, C1.1.3, A1.2.5

Příloha č. 2: IKAP II Olomoucký kraj

	speciálního pedagoga, případně školního sociálního pedagoga. Spolupráce s PPP a SPC OK.	
Mobility	<p>Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol - cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků a rozvoj jejich pedagogických kompetencí při práci s žáky.</p> <p>Podporováno bude stínování učitelů v hostitelské škole či školském poradenském zařízení, řízené debaty a konzultace s pedagogickými pracovníky a schůzky s dětmi, žáky, studenty a učiteli a dalšími pracovníky ve vzdělávání v zahraničí. Tato aktivita bude určena pedagogům zapojeným do některé z výše uvedených aktivit.</p> <p><i>Škola, která bude vysílat svého pracovníka na mobilitu, bude jen pro tuto aktivitu finančním partnerem projektu formou jednotkových nákladů (šablona).</i></p>	A1.3.5

2. Návrh projektů zjednodušeného vykazování (šablon)

V následujícím textu je uveden přehled všech návrhů na zaměření projektů zjednodušeného vykazování (šablon) pro výzvu v OP VVV a následující OP JAK tak, jak vyplynula jejich potřeba z návrhu aktivit (činností) k jednotlivým dílčím cílům (opatřením) dle kapitoly č. 4 tohoto dokumentu. Jedná se o celkem 46 samostatných návrhů.

1) Personální šablony:

- Kariérový poradce
- Školní psycholog
- Koordinátor spolupráce škola x praxe
- Školní asistent pro školu, pro domovy mládeže
- Jazykový asistent (asistent, který vypomáhá ve výuce cizích jazyků)
- Speciální pedagog
- Sociální pedagog (mimo jiné vyhledávání žáků ohrožených studijním neúspěchem, práce s rodinou, s žákem ...)
- Koordinátor podpory nadání
- IT asistent učitele do výuky
- Koordinátor podnikavosti na SŠ, VOŠ

2) Spolupráce, navazování partnerství, síťování

- Spolupráce pedagogů na škole (sdílení zkušeností, dobré praxe, ...)
- Spolupráce škol SŠ a SŠ, SŠ a ZŠ, SŠ a VOŠ/VŠ apod.
- Spolupráce učitele s asistentem pedagoga
- Spolupráce školy (pedagoga) s odborníkem z praxe (zaměstnavatel, VŠ, instituce, IT, ...)
- Spolupráce se školami stejného zaměření v zahraničí
- Spolupráce škol a zaměstnavatelů (odborné praxe žáků, stáže pedagogů, ...)
- Tandemová výuka (s pedagogem ze školy, s odborníkem z praxe, s rodilým mluvčím, ...)

Příloha č. 2: IKAP II Olomoucký kraj

- 3) Podpora rozvoje gramotností (včetně podpory pro žáky se SVP)
 - Matematická
 - Finanční
 - Čtenářská
 - Digitální (včetně kybernetické bezpečnosti)
 - Pohybová
 - Sociální
 - Jazyková
 - Manuální
 - Mediální (komunikace)
 - Občanská, společenská
 - BESIP
 - Poskytování první pomoci

- 4) Vzdělávání pedagogických pracovníků v tématech
 - Společné vzdělávání
 - Projektový management
 - Kariérové poradenství
 - Rozvoj kompetencí k podnikavosti, kreativitě
 - Rozvoj kompetencí k digitální gramotnosti
 - Rozvoj jazykové gramotnosti pedagogů mimo aprobovaných jazykářů
 - Rozvoj manuálních dovedností dětí a žáků MŠ, ZŠ a SŠ (obecně podpora polytechnického vzdělávání)
 - Normalizovaná úprava písemností (forma i obsah)
 - Zdravověda
 - Společenský nebo pracovní protokol (modelové situace)

- 5) Další
 - Školní kluby
 - Doučování
 - Projektové dny ve škole
 - Projektové dny mimo školu
 - Klima třídy (inkluze, primární prevence ...)
 - Fiktivní firma
 - Ochrana člověka za mimořádných situací